

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 5»  
(МБОУ «Средняя школа № 5»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Средняя школа № 5»

МБОУ «Средняя школа № 5»

Е.В. Дергунов

протокол от 28.03.2023 № 2

Приказ от 06.04.2023 № 56

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«МБОУ «Средняя школа № 5»**  
**за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5» (МБОУ «Средняя школа № 5»)
Руководитель	Евгений Владимирович Дергунов
Адрес организации	601784, г. Кольчугино, Владимирской области, ул. Гагарина, 8
Телефон, факс	8 (49245) 2-04-51
Адрес электронной почты	school_n5@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Кольчугинского района
Дата создания	1941 год
Лицензия	от 18.01.2016 № 3822, серия 33 Л 01 № 0000946
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.03.2016 № 894, серия 33 А01 № 0000643; срок действия: до 23 мая 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 5» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического здоровья (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения :

- учителей иностранных языков;
- учителей математических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность МБОУ «Средняя школа № 5» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	34
2–11	40	5	35

Начало учебных занятий 1 смена – 08-00, вторая смена начальные классы– 13 ч.20мин.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	420
Основная образовательная программа основного общего образования	504
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	54

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 978 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022 года МБОУ «Средняя школа № 5» проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ «Средняя школа № 5» разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесено на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получено одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Средняя школа № 5» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022 году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя школа № 5» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 12) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

#### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя школа № 5» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины.**

С 1 сентября 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР:

- на уровень НОО – 5 обучающихся (2 чел. -2-й класс, 3 чел.- 3-й класс);
- уровень ООО – 4 обучающихся (2 чел.-7-й класс, 1 чел.- 8-й класс и 1 чел.- 9-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев к новым условиям:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- проведена диагностика по определению стартового уровня вновь прибывших учеников;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР организована работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог провел в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также по запросу классных руководителей и администрации проводились индивидуальные консультации для учеников, родителей.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги школы приняли участие в двух обучающих вебинарах по ФГИС «Моя школа», был организован один обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

На сайте школы размещены разработки и рекомендации по работе на платформе ФГИС «Моя школа».

Для работы в дистанционном формате в школе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 5» выполнены на 53,7 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Средняя школа № 5» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 28 процентов;
- родителей – 16 процентов;
- педагогических работников – 27,9 процентов.
- 

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- ЗПР – 1,1 %

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- классы выравнивания с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В МБОУ «Средняя школа № 5» в течение 2022 года была продолжена профилактика коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Кольчугино:

- обновлены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные
- закуплены средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах на стендах Школы.

## **Внеурочная деятельность**

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 5» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

На конец 2022 г. в школе функционировало 118 объединений внеурочной деятельности. Во 2-4, 6-11 классах по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное. По обновленным ФГОС с 2022-2023 учебного года в 1 и 5 классах реализуются программы по развитию функциональной грамотности учащихся, программы, направленные на развитие профориентационных интересов, удовлетворение интеллектуальных потребностей, а также физическое развитие.

С начала 2022-2023 учебного года в каждом классе с 1 по 11 реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», главной целью которого является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – суббота.

Анализ занятости обучающихся в объединениях внеурочной деятельности показывает, что в начальных классах 100% учащихся посещают занятия внеурочной деятельности, в 5-11 классах – также 100 %. К внеурочной деятельности привлечены в том числе и обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для учеников первой смены и до уроков - для учеников второй смены. Курс «Разговоры о важном» проводится еженедельно по понедельникам до уроков.

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и пр.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза.

### **Выводы:**

- занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100%;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность во 2-4, 6-11 классах охватывает все пять направлений развития личности;
- внеурочная деятельность по обновленным ФГОС в 1 и 5 классах организована в соответствии с рекомендациями;
- доминирующими направлениями выступают общеинтеллектуальное и социальное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме.



## Воспитательная работа

В 2022 году в МБОУ «Средняя школа № 5» воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Во втором полугодии 2022 года рабочая программа воспитания была актуализирована в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/22 от 23.06.2022).

В соответствии с обновлениями в программу вернулись направления воспитания:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценности научного познания.

Изменились и модули программы. Модули «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями «Законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация» стали основными. Их наполнение перекликается с модулями программы воспитания. Модули «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Школьный музей» стали вариативными, причем последние четыре выделены в отдельные модули впервые.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- выставки;
- праздники;

- соревнования и пр.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В школе сформировано 34 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Большинство традиционных ключевых школьных дел по всем направлениям воспитательной работы удалось провести.

Так были проведены традиционные мероприятия, направленные на повышение уровня знаний обучающихся о **безопасном поведении** в сотрудничестве с МЧС, ГИБДД, ОДН ОМВД, Кольчугинской межрайонной прокуратурой:

- профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание, дети! Дорога в школу!»;
- районный конкурс знатоков дорожного движения;
- неделя безопасности дорожного движения;
- мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «У светофора нет каникул»;
- профилактическая акция «Дети и безопасность»;
- месячник гражданской обороны;
- месячник пожарной безопасности;
- месячник безопасности людей на водных объектах;
- декада по предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- неделя безопасности в сети Интернет;
- день борьбы с коррупцией.

**Формирование культуры здорового образа жизни** и эмоционального благополучия осуществлялось через:

- Тематические классные часы;
- Профилактические мероприятия с школьным психологом: профилактика курения, токсикомании, наркомании, алкоголизма, а также мотивирующие уроки, организованные через просмотр фильмов проекта «Общее дело» с последующим обсуждением.
- Творческий конкурс «Нарко-стоп!»;
- Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Проведение спортивных мероприятий:
  - ✓ Легкоатлетический кросс;
  - ✓ Соревнования по шахматам и шашкам;
  - ✓ Фестиваль ГТО;

- ✓ Соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, пулевой стрельбе;
- ✓ Лыжные гонки;
- ✓ Президентские состязания;
- ✓ Президентские спортивные игры;
- ✓ Школьный конкурс танца «Движение - жизнь»;
- ✓ Силовое многоборье;
- ✓ «Сила РДШ»;
- ✓ «Веселые старты» и др.

Также были проведены **волонтёрские мероприятия**, направленные на воспитание чувства сострадания, желания помочь, осознания ценности заботы о ближнем:

- Операция «Забота» (поздравление учителей-ветеранов школы);
- Акция «Большая помощь маленькому другу» (сбор кормов для бездомных животных);
- Акция «Корзина доброты» (помощь ветеранам и инвалидам);
- Акция «Мы вместе» (помощь солдатам зоны СВО: «Добрые письма», гуманитарная помощь);

Осуществлялось и **экологическое воспитание** в том числе через эстетическое восприятие окружающей среды путем участия в многочисленных акциях и трудовых десантах:

- Фестивале энергосбережения «Вместе ярче»;
- Акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево!»;
- Акции «Экодежурный по стране»;
- Акции «За чистый город!»;
- Акции «Голубая лента»;
- Акции «Покормите птиц зимой» и «Синичкин день»;
- Весенней декаде наблюдений птиц;
- Конкурсе экологического рисунка;
- Всероссийском уроке тигра;
- Акции «Сдай батарейку – спаси ёжика»;
- Днях защиты от экологической опасности.

Особое внимание традиционно уделялось духовно-нравственному и **патриотическому воспитанию** обучающихся. Ученики школы стали участниками различных патриотических акций, библиотечных уроков, экскурсий, творческих конкурсов и интеллектуальных игр:

*Проведение памятных дней:*

- ✓ День снятия блокады города Ленинграда (27 января);
- ✓ День памяти воинов-интернационалистов (15 февраля);
- ✓ День Защитников Отечества (23 февраля);
- ✓ День присоединения Крыма к России (18 марта);
- ✓ День космонавтики (12 апреля);
- ✓ День Победы (9 мая);
- ✓ День России (12 июня);
- ✓ День памяти и скорби (22 июня);
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- ✓ День белых журавлей (22 октября);

- ✓ День народного единства (4 ноября);
- ✓ День неизвестного солдата (3 декабря);
- ✓ День Конституции (12 декабря);
- ✓ День Героев Отечества (9 декабря);

*Участие в акциях:*

- ✓ «Армейский чемоданчик»;
- ✓ «Светлячки памяти»;
- ✓ Парад Победы для учащихся начальных классов;
- ✓ «Смотр строя и песни»;
- ✓ «Окна Победы»;
- ✓ «Бессмертный полк»;
- ✓ «Письма, опаленные войной»;
- ✓ «Сад памяти»;
- ✓ «Читаем детям о войне».

*Изучение родного края:*

- ✓ Единый день краеведения;
- ✓ Декада краеведения «С любовью к Отечеству»;
- ✓ День музеев;
- ✓ Краеведческая игра «О малой Родине – с большой любовью»;

*Организация творческих конкурсов, праздников и игр:*

- ✓ Смотр-конкурс детских творческих работ по военно-патриотической

тематике;

- ✓ Конкурс рисунков «Коррупции – нет!»;
- ✓ Фронтальная открытка.

В школе также были организованы мероприятия и праздники для обучающихся разных классов, в которых дети с удовольствием принимали участие.

- ✓ Посвящение в первоклассники;
- ✓ Посвящение в пятиклассники;
- ✓ Посвящение в десятиклассники;
- ✓ Концерт, посвященный Дню учителя;
- ✓ Мероприятия ко дню Матери и дню Отца;
- ✓ Новогодняя сказка «Снежная королева» и др.

**Школьный музей «История эвакогоспиталя №3083»** по-прежнему является системообразующим фактором патриотического воспитания учащихся нашей школы. На базе музея проводятся экскурсии, патриотические уроки, встречи с интересными людьми, организованы занятия кружков «Азбука музееведения» и «Меридиан». Поскольку работа музея имеет большую воспитательную роль, в программе воспитания под него был выделен отдельный модуль.

В 2022 году актив музея вместе с руководителем Сидоровой О.В. вышли в финал Всероссийского конкурса школьных музеев, заняв 3 место в номинации «Лучший патриотический музей». Также музей и его актив стали победителями Всероссийского образовательного проекта «Музейный час».

Большую роль на воспитание оказывает и **детское общественное движение**.

За 2022 год увеличилась активность учащихся в рамках работы первичного отделения Российского движения школьников. Актив РДШ стал больше, что позволило увеличить охват участия в мероприятиях РДШ.

В 2022 году ученики школы стали участниками многочисленных Дней единых действий РДШ и всероссийских конкурсов и проектов РДШ, в частности «Классные встречи», «Сила РДШ», «Весёлые старты РДШ», «Классные часы Классных встреч» и др. По итогам участия в мероприятиях РДШ за 2022 год школа заняла **1 место по Владимирской области**.

19 мая 2022 г. на областном Слёте РДШ директор школы Евгений Владимирович Дергунов получил из рук заместителя губернатора **благодарственное письмо** за создание условий для развития детского движения в области. Также наша комната детских инициатив получила много полезных подарков от команды РДШ 33 для развития школьного актива. Благодарственным письмом за большую творческую работу с одаренными и талантливыми детьми и молодежью также была награждена заместитель директора по ВР, куратор РДШ в школе.

Не менее значимым стало спортивное достижение в соревнованиях по воздушно-силовой атлетике «Сила РДШ». Учащийся 10 класса стал **победителем федерального этапа** Всероссийских соревнований «Сила РДШ», которые проходили с 11 по 14 мая в Москве.

Ученики школы стали активными участниками областных конкурсов в рамках работы ДОО ВО «Созвездие льва». Так в конкурсе «Важная профессия» заняли **2 и 3 место**, в конкурсе «Я в движении» - **3 место**, в конкурсе «В тренде» - **1 место**.

27 июня 2022 года состоялось уже традиционное торжественное награждение одаренных учеников **стипендией имени Елены Юрьевны Сарычевой**. Стипендиатом 2022 года стала ученица 11 класса за успехи в общественной жизни школы.

В новом 2022-2023 учебном году в связи с изменениями в организации детского движения и появлении Российского движения детей и молодежи, актив стал участвовать в различных мероприятиях РДДМ: «Спасибо, учитель», «Спасибо за труд», «Мы вместе. Дети». Ученица 8-г класса вошла в члены **координационного совета** по взаимодействию с Российским движением детей и молодежи при Губернаторе Владимирской области и представляет в нем Кольчугинский район.

В ходе реализации мероприятий, посвященных **Году культурного наследия народов России**, направленных на духовно-нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание учащихся, в школе было проведено следующее:

1. Тематические занятия и библиотечные уроки, посвященные Году народного искусства и культурного наследия:

- Уроки, посвященные 800-летию Александра Невского;
- Всероссийский Петровский урок;
- Акция «Библиотека вкусов», посвященная Дню народного единства;
- Марафон «Новогодние традиции»:
  - Акция «Новогодние окна»;
  - Конкурс новогодней игрушки «Пушистый бал»;

- Конкурс кабинетов «Новогоднее настроение».

- Уроки «Братство славянских народов»;
- Мастер-классы по изготовлению куклы-оберега «Кувадки».

В рамках Месячника русской культуры ученики школы стали участниками следующих мероприятий:

- 1) Классные часы, беседы:
  - ✓ «Обряды и традиции русского народа»;
  - ✓ «Родимый край, ты сердцу дорог»;
  - ✓ «Храним любовь к отеческой земле...»;
  - ✓ «О родной земле с любовью»;
  - ✓ «Мудрое слово Древней Руси»;
  - ✓ «Традиции. Духовность. Возрождение»;
  - ✓ «Я люблю твою, Россия, старину»;
  - ✓ «Пословица недаром молвится»;
  - ✓ «Кладезь мудрости – русская пословица»;
  - ✓ «Чистое слово. Чистая речь. Чистая душа».
- 2) Выставка-конкурс рисунков по теме:
  - ✓ «Люблю березку русскую» (1-2 класс)
  - ✓ «Русский народный костюм» (3-4 класс)
- 3) Выставка-конкурс стенгазет по теме:
  - ✓ «Русский фольклор» (загадки, потешки, пословицы, поговорки) 5

классы

- ✓ «Из истории русского народного костюма» 6 классы
- ✓ «Блюда и рецепты русской народной кухни» 7 классы
- ✓ «Русские народные праздники и обычаи» 8 классы
- ✓ «Традиции русского гостеприимства» 9 классы
- ✓ «Из истории Гимна страны» 10-11 классы
- 4) Знакомство со славянской культурой: «Вечёрки».
- 5) Знакомство со славянской культурой: «Мужские игры».
- 6) Фестиваль детского творчества «О России с любовью!»
- 7) Интеллектуальная игра «О России с любовью!»

▪ Мероприятия, посвященные традиционным праздникам: Пасхе, Масленице.

▪ Занятия с школьным библиотекарем «Матрёшка – душа России», «Путешествие матрёшки», «Народные костюмы».

- «Классные встречи» с ансамблем «Медовый спас» (15 встреч).
- Посещение музеев, выставок, экскурсий и пр.
- Занятия в Центре детского чтения:
  - Интерьер деревянного дома;
  - Книжкины именины;
  - Русский народный костюм родного края.

По итогам реализации программы воспитания и планов воспитательной работы за 2022 год можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы.

## Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования на конец 2022 г. в 1-11 классах была организована работа 39 объединений, которые реализуют 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 6 направлениям:

- физкультурно-спортивная («Волейбол», «Полиатлон для начинающих», «ОФП», «Юный стрелок», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Адаптивная физическая культура» для учеников с ОВЗ);
- художественная («Основы современной хореографии», «Мир творчества», «Артист» в рамках работы школьного театра);
- социально-гуманитарная («Здоровое питание», «Школа безопасности», «Профессиональное самоопределение», «Медиашкола»);
- естественнонаучная («Человек и его здоровье», «ProBio»);
- техническая (на базе Центра «Точка роста»: «3Д-моделирование», «Я - инженер», «Лего-конструирование»);
- туристско-краеведческая («Меридиан», «Часы туризма»).

В течение года наполнялся и обновлялся навигатор образовательных программ дополнительного образования. Проведена информационная кампания по работе системы персонифицированного дополнительного образования детей. Организована разработка и утверждение программ дополнительного образования педагогами (в том числе адаптированных), созданы условия для реализации данных программ.

Все программы ориентированы на реализацию потребностей и интересов детей, на их развитие.

Занятия в секциях и кружках проводятся согласно утвержденному расписанию.

### Выводы:

1. Количество занятых детей в системе дополнительного образования на конец 2022 г. составляет 604 чел. (62 %).
2. Дополнительные занятия охватывают все шесть направлений деятельности.
3. Занятия в кружках и секциях ведутся согласно расписанию в интересной для детей форме.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний в 2022 году. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики (на 31.12.2022г.)	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022 года, в том числе:	978
	– начальная школа	420
	– основная школа	504
	– средняя школа	54

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	4
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	4
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Профили обучения

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2022 для обучающихся 10,11 классов организован универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и математики.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (на 31.12.2022).**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили первое полугодие				Не успевают	
		Количество	%	Всего				Количество	%
				на «4» и «5»	%	на «5»	%		
2	93	81	87,1	39	41,9	4	4,3	10	12,9
3	108	107	99	35	32,4	9	8,3	1	0,9
4	125	123	98,4	47	37,6	12	9,6	2	1,6
<b>Итого</b>	<b>326</b>	<b>311</b>	<b>95,4</b>	<b>121</b>	<b>37,1</b>	<b>25</b>	<b>7,6</b>	<b>15</b>	<b>4,6</b>



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился с 49,6% процента в 2021-м, до 44,8% в 2022-м году. Процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне – 25 чел.(7,7%). Количество неуспевающих учащихся в начальной школе составило 15 человек, 13 из которых будут показаны на ТПМПК с целью определения формы дальнейшего обучения.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

<i>Классы</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Из них успевают</i>		<i>Окончили год</i>				<i>Не успевают</i>		<i>Переведены условно</i>			
		<i>Всего</i>								<i>Из них н/а</i>		<i>Оставлены на повторный курс обучения</i>	
		<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>на «4» и «5»</i>	<i>%</i>	<i>на «5»</i>	<i>%</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
5	89	89	100	32	36,4	9	10,2	0	0	0	0	0	0
6	101	101	100	38	37,3	7	6,9	0	0	0	0	0	0
7	119	118	99,2	21	17,8	9	7,6	1	0,8	0	0	0	0
8	90	89	99	17	18,9	3	3,3	1	1	0	0	0	0
9	100	100	100	18	18	3	3	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>499</b>	<b>497</b>	<b>100</b>	<b>126</b>	<b>25,2</b>	<b>31</b>	<b>6,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших год на «4» и «5», остался прежним (25,2%) по сравнению с 2021-м годом – 126 чел., количество учащихся, окончивших учебный год на «5» - 31 человек(в 2021-м – 22 чел. Увеличение на 9 чел.)

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	27	27	100	4	14,8	1	3,7	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	6	26,3	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>20,8</b>	<b>1</b>	<b>2,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остались на уровне прошлого в целом года. Но, выпускников средней школы, получивших «Медаль за успехи в обучении» в 2022 году в школе не было.

**Результаты ВПР**

В сентябре-октябре 2022 года были проведены, перенесённые на осень ВПР-2022, с 4 по 8 классы. Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

ВПР были проведены с привлечением общественных наблюдателей в количестве 8 человек, не работающих в данных классах и не имеющих родственников среди учащихся, проходивших всероссийские проверочные работы. Нарушений в проведении ВПР не выявлено.

Получены следующие результаты успеваемости и качества знаний по предметам:

Предмет	Класс	Преодолевшие минимальный порог предметной подготовки(без «2»)	Достижение высокого уровня предметной подготовки(на «4» и «5»)
Русский язык	4	86,8%	44/7%
Математика	4	92,5%	22,5%
Русский язык	5	87,8%	30,7%

Математика	5	87,8%	35,4%
Русский язык	6	78%	35,1%
Математика	6	88,1%	23,7%
Русский язык	7	90,3%	36,8%
Математика	7	90,57%	36,9%
Русский язык	8	79,4%	31,5%
Математика	8	92,5%	23%

Результаты ВПР показали достаточно высокий уровень обученности учащихся школы по основным предметам. Наилучшие качественные показатели и по русскому языку, и по математике в 7 классах: русский - 36,8%, математика – 36,9%.

### Результаты государственной итоговой аттестации 2022

#### ГИА в 9-х классах.

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА - «зачет» за итоговое собеседование. Итоговое собеседование проходило в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100 обучающихся (100%), все участники получили в конечном итоге «зачет» и были допущены к экзаменам.

09.02.(не получили зачет 5 чел.(5%),

09.03.(не получили зачет 2 чел.(2%);

16.05. Сдали все.

#### Результаты ОГЭ-2022 по обязательным предметам.

2020 год		2021 год		2022 год	
Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
100%	100%	98,7%	96%	100%	100%
44%	57,4%	59%	17%	63%	32%

#### Результаты ОГЭ-2022 по предметам по выбору.

<i>Предметы по выбору</i>	<i>Количество человек, выбравших экзамен по предмету</i>	<i>Преодолели минимальный порог предметной подготовки.</i>	<i>Достижение высокого уровня предметной подготовки</i>	<i>Средний балл</i>
Физика	4	100%	100%	4,5
История	3	100%	66,7%	3,7
Биология	12	100%	41,7%	3,4
Обществознание	51	100%	23,5%	3,2
Информатика	57	100%	36,8%	3
География	55	100%	29,6%	3
Иностранный язык(английский)	8	100%	87,5%	4,4
Химия	7	100%	71,4%	3,7

Анализируя результаты ОГЭ 2022 года, можно сделать следующие выводы:

- все выпускники основной школы преодолели минимальной порог предметной подготовки по всем предметам;
- в 2022 году возросло количество учащихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по русскому языку и математике. Выпускники показали самые высокие результаты за три последних года;
- традиционно в наибольшем количестве учащиеся выбирают для прохождения ГИА такие предметы как обществознание, географию, информатику;
- на протяжении последних пяти лет самые высокие результаты выпускники основной школы показывают по физике, иностранному языку, химии и истории.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В 2022 году 3 учащихся пересдавали итоговое сочинение в дополнительные сроки в феврале, в итоге все обучающиеся получили «зачет».

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Аттестат о среднем общем образовании с отличием не получил никто.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку (углубленное изучение) – 19 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся, средний балл 67,84, выше 70 баллов набрали 9 человек (47,4%). Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 19 человек (100%); Из них:

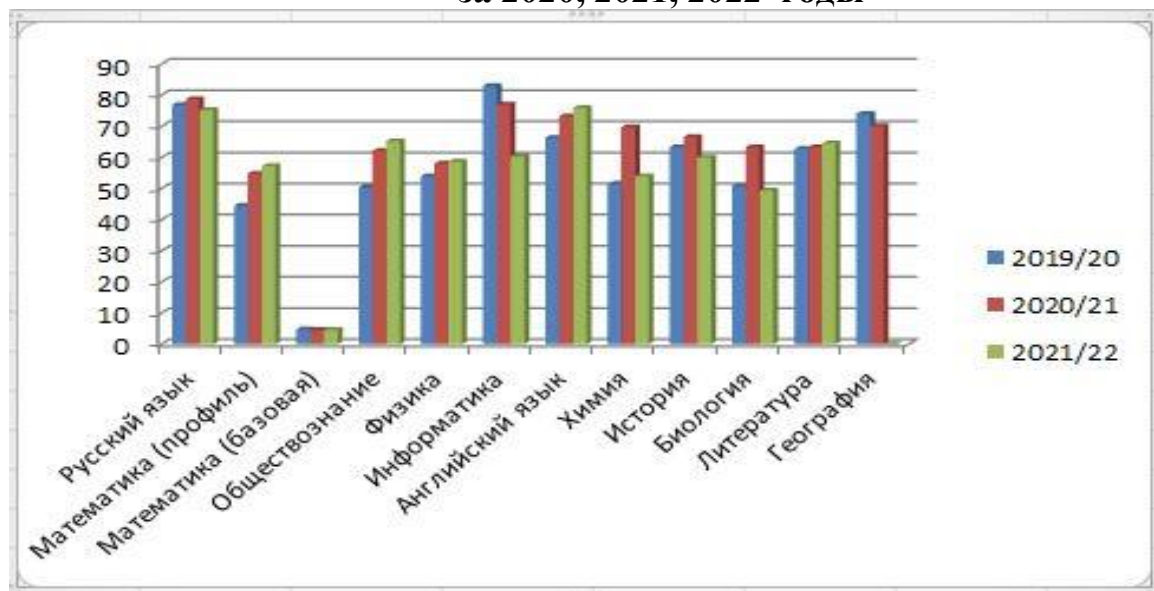
- математику базового уровня в 2022 году сдавали 9 человек, что составило 47,4% от обучающихся 11-х классов, из них в основной срок не преодолела минимальный порог одна обучающаяся. В дополнительный срок она преодолела минимальный порог.
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 10 человек, что составило 52,6 % от обучающихся 11-х классов. Средний балл составил 52,10. Два человека набрали выше 70 баллов.

## Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/59,5	76,5
2021	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/63,3	74,47
2022	4,11/52,10	75,2

В 2022 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 12 обучающихся, физику – 1, информатику – 3, английский язык – 1, химию – 2, историю – 4, биологию – 3, литературу – 2. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 годы



В 2022 году самый низкий средний балл по биологии – 49,33. Набрали ниже минимального количества баллов по биологии две обучающиеся (66,7% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – одна обучающаяся (8,3% от числа сдававших экзамен), по информатике – один обучающийся (8% от числа сдававших экзамен).

### ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

1. Повысился средний балл по английскому языку, обществознанию, литературе, физике.
2. Снизился средний балл по информатике, химии, биологии, истории, русскому языку. Самый низкий средний балл по биологии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов от числа сдававших: по химии – 38 процентов, по биологии – 17 процентов, по информатике – 8 процентов от числа сдававших экзамен.

Таким образом, результаты ЕГЭ по предметам по выбору позволяют сделать вывод о неосознанном выборе в продолжении обучения по окончании основной школы большинства одиннадцатиклассников, а также о правильности и обоснованности выбора предмета на итоговую аттестацию.

### **Методическая работа**

В 2022 году методическая работа была направлена на решение приоритетных задач: реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в 1-5-х классах, обобщение и представление опыта работы учителей, организация работы с одаренными детьми, с молодыми и вновь прибывшими педагогами по утвержденной программе наставничества; организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся. Для реализации данных задач было организовано проведение школьных методических практико-ориентированных семинаров для педагогов, целью которых являлось знакомство учителей с новыми педагогическими технологиями, с новыми подходами в организации урочной и внеурочной деятельности в рамках дистанционного обучения.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы по реализации обновленных ФГОС (рассматривались проблемы и обсуждались пути их решения), обобщения опыта работы, по организации работы с одаренными детьми, организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся.

На базе школы был проведен ряд мероприятий:

- семинар для заместителей директоров по УВР по теме «Целевая модель наставничества: формы взаимодействия, проблемы и пути решения»;
- мастер-класс для учителей-предметников по теме "Сакральные семейные реликвии: кукла-оберег "кувадка";
- открытый урок «Разработка игр» от всероссийского образовательного проекта «Урок цифры».

В 2022 году учителя истории и обществознания, математики обобщили опыт работы на муниципальном уровне (*«Патриотическое воспитание учащихся как условие педагогического процесса в реализации регионального содержания»*, конкурс презентаций молодых педагогов *«Новое время — новое в образовании!»*); социальный педагог - на областном уровне (*конкурс методических разработок по сопровождению деятельности в ОО кабинетов по профилактике наркомании среди обучающихся*).

Очень важной задачей методической работы являлась организация работы с одаренными детьми. Итогами этой работы являются многочисленные победы учащихся школы на мероприятиях различного уровня и по разным направлениям (спортивное, интеллектуальное, творческое, краеведческое и т.д.)

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. В данном учебном году были проведены предметные недели по русскому языку и литературе, неделя истории и обществознания, неделя иностранных языков и неделя математики, в ходе которых применялись разнообразные методы и формы проведения внеклассных мероприятий, призванных повысить интерес к предмету и выявить детей, проявляющих большой интерес к предметам.

Ежегодно учащиеся школы являются участниками школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, победители которых направляются на региональный этап Всероссийской олимпиады.

В январе – феврале 2022 года обучающийся школы принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике и занял призовое место.

В сентябре – октябре 2022 году 280 (5-11 классов) школьников (2021 г. – 229 чел, 2020 г. – 168 чел.) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников из них 69 обучающихся 7-11 классов (2021 г. – 112, 2020 г. – 87) стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады. По итогам муниципального этапа ВСоШ 9 учащихся стали победителями и 8 призеров (2021 г. – 5 победителей и 9 призеров; 2020 г. - 8 призеров и 4 победителя) муниципального этапа.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов, можно сделать следующие выводы:

- количество победителей и призеров 7-11 классов увеличилось по сравнению с прошлым годом;
- четверо учащихся 7 –ого, 9 -ого, 10 – ого, 11 - ого классов стали призерами и победителями в нескольких олимпиадах;
- шесть учащихся 9 - 11 классов были направлены на региональный этап Всероссийской олимпиады по физике, астрономии, физической культуре.

В сентябре – октябре 2022 году 24 школьника 4-х классов приняли участие в школьном этапе региональной олимпиады младших школьников из них 5 обучающихся стали участниками муниципального этапа региональной олимпиады младших школьников. По итогам муниципального этапа региональной олимпиады младших школьников 3 учащихся стали победителями и 4 призерами. Трое обучающихся направлены на региональный этап олимпиады младших школьников по математике, литературному чтению, русскому языку.

В течение учебного года наши учащиеся принимали активное участие в различных региональных и районных конкурсах:

- победитель и призёры муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений;
- победитель муниципального этапа областного конкурса «Права человека – глазами детей»;
- призёр районного конкурса исследовательских краеведческих работ школьников, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»;
- победитель исторической игры «Смутное время»;
- специальный приз муниципального конкурса сочинений «О малой Родине с большой любовью»;
- 2 победителя Всероссийского экономического диктанта;
- 3 призёра районного тура международного конкурса чтецов «Живая классика»;
- 1 победитель и 5 призеров районного конкурса чтецов;
- 2 победителя и 2 призера межрайонного смотра-конкурса чтецов Анисимовских чтений;
- 2 призёра районного конкурса проектных и исследовательских работ «Шаг в будущее»

Наряду с предметными конкурсами и олимпиадами нетрадиционными формами работы с одаренными детьми в школе стали: сетевые проекты, муниципальные и областные сетевые конкурсы и проекты по литературе, математике, истории, конкурс знатоков отечественной истории, химии и биологии, социальные акции, спортивные соревнования. Считаем, что одаренные дети - главное национальное богатство страны, основа будущих успехов государства во всех сферах жизни. Школа должна рассмотреть уникальность и неповторимость личности ребёнка.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы №	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2022	100	32	2	64	19	16	2	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Однако заметен и отток на обучение в вузах за пределы Владимирской области. Из 16 выпускников, получающих высшее образование, только двое выбрали Владимирский университет, большинство же обучаются в Москве.

Продолжают обучение в ССУЗах	Продолжают обучение в ВУЗах
<p>Всего: 2</p> <p>Колледж инновационных технологий и предпринимательства при ВлГУ – 1</p> <p>ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж» - 1</p>	<p>Всего: 16</p> <p>Российский государственный университет нефти и газа НИУ имени И.М.Губкина – 1</p> <p>Российский государственный университет туризма и сервиса (РГУТИС) – 1</p> <p><b>Владимирский юридический институт (ВЮИ ФСИН) – 1</b></p> <p><b>Владимирский государственный университет (ВлГУ) – 1</b></p> <p>Московский государственный строительный университет (МГСУ) – 1</p> <p>Российский государственный социальный университет (РГСУ) – 1</p>



	<p>Московский городской педагогический университет (МГПУ) – 1</p> <p>Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева (РХТУ имени Менделеева) – 1</p> <p>Московский национальный институт бизнеса – 1</p> <p>Российский технологический университет (РТУ МИРЭА) – 1</p> <p>Московский технологический институт (МТИ) – 1</p> <p>Московский университет министерства внутренних дел РФ имени В.Я. Кикотя – 1</p> <p>Московский финансово-юридический университет (МФЮА) – 1</p> <p>Московский государственный институт культуры (МГИК) - 1</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» (РУТ МИИТ) – 1</p> <p>Ярославский Государственный Педагогический Университет - 1</p>
--	--

## **VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов. Из них восемь учителей имеют среднее специальное образование, и один педагог обучается в педагогическом университете.

В 2022 году по результатам опроса, анкетирования, посещения уроков можно сделать следующие выводы: 7 процентов педагогов начальной, 4,6 процентов – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций ( в прошлом году эти показатели были выше 12% педагогов начальной, 14 %

основной и средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций), 12,3 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 12,3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021 – вновь поступившие на работу в МБОУ «Средняя школа № 5» и учителя, имеющие педагогический стаж менее 5 лет.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 78,2% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 22,8% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Средняя школа № 5» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Средняя школа № 5» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части

обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение продолжить работу по планированию адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитию системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Средняя школа № 5» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Школе.

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29156 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 20200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21652 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	21652	13500
2	Педагогическая	300	130
3	Художественная	6852	4700
4	Справочная	352	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты указанной в ФПУ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Школа № 5» составляет 73% ( в прошлом году было 65%). Решено включить в план работы библиотеки доукомплектовать ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация была озвучена перед учредителем и администрацией школы для принятия соответствующих решений.

### **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов, из них 33 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет кулинарии;
- кабинет проектной деятельности (Точка роста)
- кабинет цифровых и гуманитарных компетенций (Точка роста):

**для уроков «Информатики»** — интерактивным комплексом, принтером, сканером, копиром, мобильным классом с ноутбуками.

**для уроков «Технологии»** — 3Д принтером, ПО для 3Д-моделирования, ручным инструментом и промышленным оборудованием; дополнительным оборудованием — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптером, конструктором для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности, практическим пособием для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе.

**для изучения ОБЖ** и оказания первой помощи — тренажером-манекеном для отработки сердечно-легочной реанимации, набором имитаторов травм и поражений, табельными средствами для оказания медпомощи, ковриком для проведения сердечно-легочной реанимации и др.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивные залы. На втором этаже здания оборудован актовый зал, музей «История эвакогоспиталя №3083».

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована баскетбольной площадкой, рукоходами.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Средняя школа № 5» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов. В 2022 году оснащенность классов ноутбуками и стационарными компьютерами составляет 100 % (в прошлом году 93%), 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых учебных задач в рамках образовательной и внеурочной деятельности.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	978
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	504
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (28,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике ( <i>профиль</i> )	балл	52,10
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	119 (12%)
– регионального уровня		23 (2, 4%)
– федерального уровня		2 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	978 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44(78,6%)
– с высшей		23 (41,1%)
– первой		21 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (48,2%)
– до 5 лет		8 (14,3%)
– больше 30 лет		19 (33,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (46,4%)
– до 30 лет		12 (21,4%)
– от 55 лет		14 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (80,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (69,6%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	8



единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	978 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФГОС 2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на ФГОС - 2021 можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за 2022 год.